

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”
ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
АКРЕДИТАЦИЯ



ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКА
СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И
ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕТО И АКАДЕМИЧНИЯ
СЪСТАВ`2022 г.

БЮЛЕТИН № 15

ФЕВРУАРИ 2023

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО.....	3
1.1. Акредитационни процедури.....	3
1.1.1. Структурни промени	3
1.1.2. Заявени програмни акредитации	4
1.1.3. Посещения/Проверки по документи на Експертни групи на НАОА.....	4
1.1.4. Получени акредитации.....	5
1.1.5. Уведомителни доклади за разкриване и преименуване на специалности в рамките на акредитирано професионално направление.....	5
1.1.6. Общи данни за състоянието на програмните акредитации.....	5
1.1.7. Процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.....	6
1.2. Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав.....	6
1.2.1. Институционализиране на системата	6
1.2.2. Дейности на Съвета по качество на образованието.....	6
1.2.3. Вътрешни одити.....	6
1.2.4. Външни одити от НАОА	8
1.2.5. Анкетни проучвания.....	9
1.2.5. Култура на качеството.....	12
1.2.6. Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес	14
1.2.7. Сътрудничество с работодателските организации в проектното финансиране	15
2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА` 2022	15
3. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И АКРЕДИТАЦИЯТА	15
ИЗВОДИ	17

ВЪВЕДЕНИЕ

Основна цел на академичното ръководство на Русенския университет е непрекъснато подобряване на качеството, модернизирание и адаптиране на системата по качеството на обучението и академичния състав в съответствие със *Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG)*.

През 2022 г. в Русенския университет се изпълняваха задачи, свързани с: процедура за следакредитационно наблюдение и контрол върху прилагането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав в Русенския университет; подготовка и депозиране на документация за програмна акредитация и за следакредитационно наблюдение и контрол на професионални направления/специалности от регулираните професии; осигуряване на процедурите и процесите при посещение на Експертни групи на НАОА; поддържане и развитие на Вътрешноуниверситетската система за управление на качеството в съответствие с динамичните промени на вътрешната и външна за университета среда и обхващане на всички университетски звена; мониторинг върху ефективността на системата за осигуряване на качество.

1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

1.1. Акредитационни процедури

1.1.1 Структурни промени

➤ Академичният съвет взе следните решения за преобразуване на катедри (табл. 1.1.):

Табл. 1.1.

№	Заседание на АС	Решения на Академичния съвет
1	22.03.2022	<p>➤ Академичният съвет реши катедра „Наказателноправни науки и сигурност“ (шифър 45) да бъде преименувана на „Наказателноправни науки“ (шифър 45), като същата осъществява учебна и научноизследователска дейност по учебните дисциплини на досегашната катедра, с изключение на тези, свързани с обучението в Професионално направление 9.1 Национална сигурност.</p> <p>➤ Академичният съвет реши да се създаде нова катедра „Сигурност“, като същата осъществява учебна и научноизследователска дейност по учебни дисциплини в Професионално направление 9.1 Национална сигурност (към м. март 2022 год. - специалности <i>Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред</i>, за ОКС Бакалавър и спец. <i>Правен режим на защитата на националната сигурност</i> и <i>Стратегическо управление и лидерство в сферата на националната сигурност</i>, за ОКС Магистър).</p>
2	19.04.2022	<p>➤ Академичният съвет реши да преименува катедра <i>Икономика</i> на Икономика и международни отношения, като същата остава звено във Факултет Бизнес и мениджмънт и отговаря за провеждане на обучението по досегашните учебни дисциплини и научноизследователска дейност.</p>

1.1.2 Заявени програмни акредитации на професионални направления и докторски програми

През 2022 г. са заявени процедури за програмни акредитации на 4 професионални направления, 2 специалности от регулираните професии и 3 докторски програми (Табл.1.2.)

Табл. 1.2.

Област на висше образование	Професионално направление	Докторска програма
1	2	3
5. Технически науки	ПН 5.3 Комуникационна и компютърна техника	➤ Теоретични основи на комуникационната техника.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ПН 5.7 Архитектура, строителство и геодезия; ➤ ПН 5.10 Химични технологии; ➤ ПН 5.13. Общо инженерство. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ергономия и промишлен дизайн от ПН 5.13 Общо инженерство; ➤ Метрология и метрологично осигуряване от ПН 5.13 Общо инженерство.
7. Здравеопазване и спорт	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Специалност от регулираните професии Управление на Здравните грижи; ➤ Специалност от регулираните професии Лекарски асистент 	-

Докладите-самооценка са разработени в съответствие с приетата с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 20.10.2016 г., критериална система за оценяване, акредитация и на акредитационните процедури в съответствие със *Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование.*

1.1.3 Посещения/Проверка по документи на Експертни групи на НАОА

През 2022 г. пет Експертни групи на НАОА осъществиха посещения/проверка по документи, по процедури за програмни акредитации на 3 професионални направления, на 1 специалност от регулираните професии и на 5 докторски програми. (Табл. 1.3).

Табл. 1.3

Факултет	Оценка	ПН/ Докторска програма
1	2	3
Аграрно-индустриален	8.45	✓ ПН 6.1. Растениевъдство
Електротехника, електроника и автоматика	9.38	✓ ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика;
	9.46	Докторски програми от ПН 5.2:
	9.38	✓ Електроснабдяване и електрообзавеждане;
	9.46	✓ Автоматизация на производството;
Природни науки и образование	9.26	✓ Докторска програма Теория на възпитанието и дидактика от ПН 1.2. Педагогика;
	9.32	✓ Докторска програма Методика на обучението по информатика и информационни технологии от ПН 1.3. Педагогика на обучението по...
Обществено здраве и здравни грижи	8.88	✓ ПН 7.4. Обществено здраве;
	8.87	✓ Специалност от регулираните професии Кинезитерапия от ПН 7.4.

1.1.4 Получени акредитации:

През 2022 година са получени акредитации за **3** професионални направления, за **1** специалност от регулираните професии и **2** докторски програми:

- ПН 6.1. Растениевъдство с оценка **8.45**;
- ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика с оценка **9.38**;
- ПН 7.4. Обществено здраве с оценка **8.88**;
- Специалност от регулираните професии Кинезитерапия от ПН 7.4. с оценка **8.88**;

▪ Докторска програма Теория на възпитанието и дидактика от ПН 1.2. Педагогика с оценка **9.26**

▪ Докторска програма Методика на обучението по информатика и информационни технологии от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... с оценка **9.32**.

▪ Докторска програма Електроснабдяване и електрообзавеждане от ПН 5.2 Електротехника, електроника и автоматика с оценка 9.46;

▪ Докторска програма Автоматизация на производството от ПН 5.2 .Електротехника, електроника и автоматика с оценка 9.46;

▪ Докторска програма Електронизация от ПН 5.2 Електротехника, електроника и автоматика с оценка 9.46.

1.1.5 Уведомителни доклади за разкриване/преименуване на специалности в рамките на акредитирано професионално направление

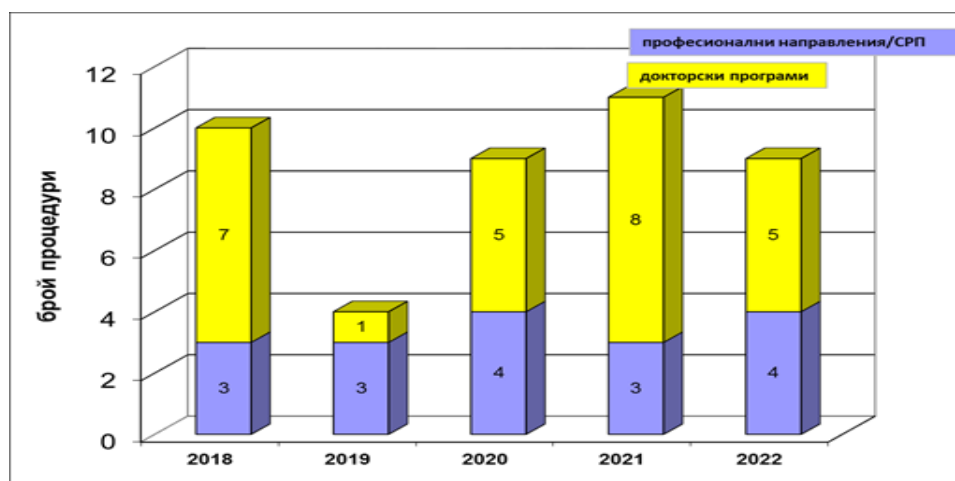
През 2022 година в НАОА е подаден един Уведомителен доклад за разкриване на ОКС „бакалавър“ по специалност *Европейско и международно сътрудничество* в рамките на акредитирано професионално направление 3.3. Политически науки (вх. № в НАОА 615/29.06.2022 г.) - **утвърдена нова специалност** с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 04.08.2022 г. (*Протокол 20*).

1.1.6 Общи данни за състоянието на програмните акредитации

Обобщено данните за състоянието на програмните акредитации в Русенския университет към 31.12.2022 г. са посочени в табл. 1.4.

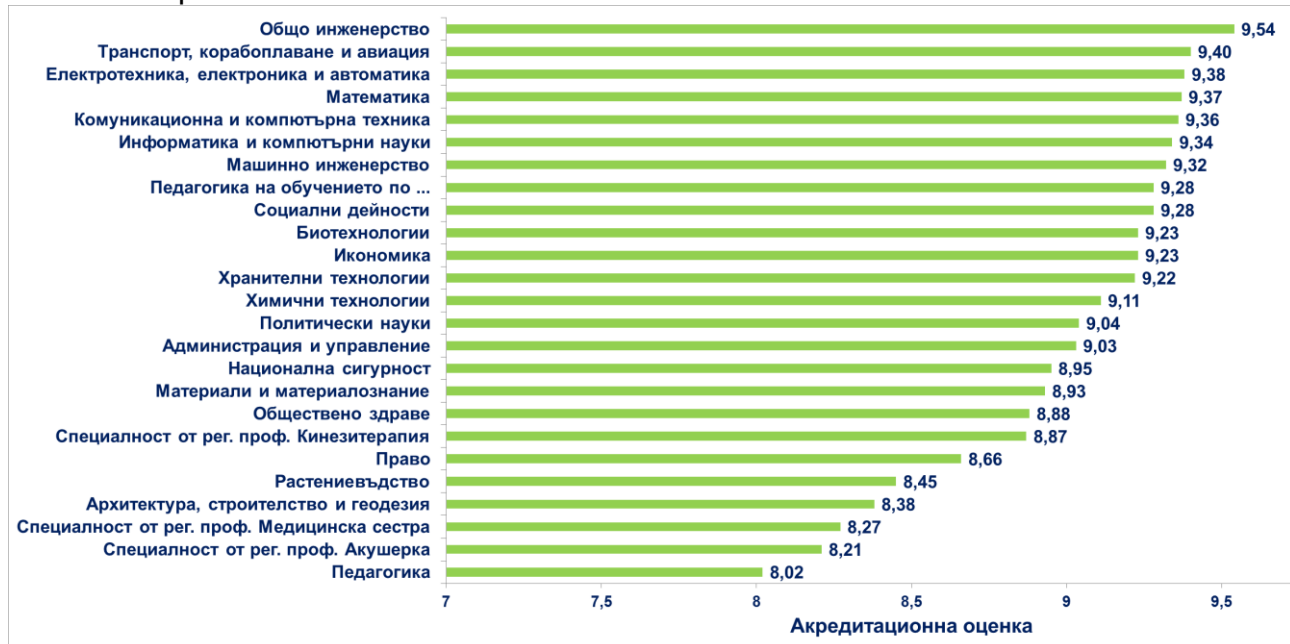
Табл.1.4.

Състояние на процедурата	Брой ПН/ докторски програми
Професионални направления	
Общо професионални направления за Русенския университет	23
ПН и СРП в процедура	4
Докторски програми	
Общо докторски програми за Русенския университет	43
Докторски програми в процедура за нова акредитация	17



Фиг. 1.1. Динамика на акредитираните професионални направления/специалности от регулираните професии и докторски програми в периода 2018-2022

Акредитационните оценки по професионални направления към 31.12.2022 г. са показани на фиг. 1.2.



Фиг. 1.2. Акредитационни оценки към 31.12.2022 г. на професионалните направления/специалности от регулираните професии

1.1.7. Следакредитационно наблюдение и контрол

САНК, Програмна акредитация

През 2022 г. е приключила процедура за САНК върху прилагането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на висшите училища и процедури за САНК на **2** професионални направления и на **3** специалности от регулираните професии:

- Специалност от регулираните професии 3.6. Право;
- Специалност от регулираните професии Медицинска сестра;
- Специалност от регулираните професии Акушерка;
- ПН 1.2. Педагогика;
- ПН 5.6. Материали и материалознание;
- ПН 5.10. Химични технологии.

Според графика на НАОА за 2023 г. на следакредитационно наблюдение и контрол подлежат 6 професионални направления: ПН 1.3 Педагогика на обучението по ...; ПН 3.7 Администрация и управление; ПН 3.8 Икономика; ПН 4.6 Информатика и компютърни науки; ПН 5.1 Машинно инженерство; 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация.

САНК по прилагането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав

В периода март-юли 2022 г., по процедура за следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръката след решение на Акредитационния съвет на НАОА от 19.07.2018 г. (Протокол №13) при институционалната акредитация Русенския университет "Ангел Кънчев", се осъществяваха дейности по подготовка на: *Доклад по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в Русенски университет "Ангел Кънчев"* и на *Доклад за изпълнение на препоръката, посочена в решението на Акредитационния съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация*

от 19.07.2018 г. за институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев“.

С решение на Акредитационния съвет на НАОА от 08.12.2022 г. (Протокол №6) са взети следните решения:

1. Русенският университет „Ангел Кънчев“ изпълнява препоръката, формулирана в решението на Акредитационния съвет от 19.07.2018 г. (протокол №13) при институционална акредитация, с обща оценка 9,44

2. Акредитационният съвет констатира, че представените данни от Русенския университет „Ангел Кънчев“ относно прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав доказват спазването на критерии № 1, № 2, № 3, №4, №5, № 6, №7, № 8, № 9 и № 10.

1.2. Вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав

1.2.1 Институционализиране на системата

Трите йерархични нива (университет-факултет/филиал-катедра) на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав изпълняваха стриктно своите дейности през 2022 година и допринесоха значително за ефективното функциониране и развитие на системата.

1.2.2 Дейности на Съвета по качество на образованието

През 2022 г. са подготвени, утвърдени и се изпълняваха: *План за работа на Съвета по качество на образованието през летния семестър на уч.2021/2022 г.; План за работа на Съвета по качество на образованието през зимния семестър на уч. 2022/2023 г., План за вътрешни одити и План за анкетни проучвания.*

Общо 7 са проведените заседания на Университетската комисия по качество на образованието и 3 на Съвета по качество на образованието.

1.2.3 Вътрешни одити.

Един от механизмите за системно изследване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав са вътрешните одити.

През 2022 г., в съответствие с утвърден Годишен План за провеждане на вътрешни одити по Вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, в Русенския университет са проведени 37-ми вътрешен одит (06-15 юни 2022 г.) и 38-ми вътрешен одит (21 ноември - 02 декември 2022 г.).

Одитирането на процесите е проведено по предварително специфицирани елементи, които са поместени в *Доклад за проведен вътрешен одит на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав* и в *Доклад за проведен тематичен одит за качество на обучението по докторски програми.*

В съответствие с Процедура *Одити*, одитните екипи за вътрешния одит по специфицирани елементи на системата по качество (водещи одитори и одитори), са предложени от Директора по качество на образованието и акредитацията и са приети с решения на Съвета по качество на образованието от 01.06.2022 г. и от 14.11.2022 г. В състава им се включват: одитори, преминали обучение за вътрешни одитори (независими от персонала, който носи непосредствена отговорност за проверяваните дейности и нямащи пряка отговорност за основните звена/филиалите, които ще проверяват), студенти/докторанти и представители на потребителски организации. Одитните екипи за тематичния одит за качество на обучението по докторски програми включват представители на факултетните комисии по качество на образованието и

докторанти. Съставите на одитните екипи са утвърдени със заповед на Ректора на Русенския университет.

За одитите са изпратени инструктивни писма от Заместник-ректора по развитие, координация и продължаващо обучение до ръководителите на факултетите и филиалите, съдържащи информация за одитираните процеси на Вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.

Одитирани са 8-те факултета, филиалите в град Силистра, Разград и Видин и общо 18 катедри, табл.1.5

Табл.1.5

№	Факултет	Катедра	Период
1	АГРАРНО-ИНДУСТРИАЛЕН	Промишлен дизайн	06-15.06.2022
		Земеделска техника	21.11-02.12.2022
2	МАШИННО-ТЕХНОЛОГИЧЕН	Техническа механика	06-15.06.2022
		Технология на машиностроенето и металорежещи машини	21.11-02.12.2022
		Компютърни системи и технологии	06-15.06.2022
3	ЕЛЕКТРОТЕХНИКА, ЕЛЕКТРОНИКА И АВТОМАТИКА	Телекомуникации	21.11-02.12.2022
		Двигатели и транспортна техника	06-15.06.2022
4	ТРАНСПОРТЕН	Машинознание, машинни елементи, инженерна графика и физика	21.11-02.12.2022
		Бизнес развитие и иновации	21.11-02.12.2022
5	БИЗНЕС И МЕНИДЖМЪНТ	Икономика и международни отношения	06-15.06.2022
		Математика	21.11-02.12.2022
6	ПРИРОДНИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ	Педагогика, психология и история	06-15.06.2022
		Здравни грижи	06-15.06.2022
7	ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ	Медицински и клинично-диагностични дейности	21.11-02.12.2022
		Частноправни науки	06-15.06.2022
8	ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ	Наказателноправни науки	21.11-02.12.2022
		Филологически и природни науки	06-15.06.2022
9	ФИЛИАЛ – СИЛИСТРА		21.11-02.12.2022
		Химични, хранителни и биотехнологии	06-15.06.2022
10	ФИЛИАЛ – РАЗГРАД		21.11-02.12.2022

В състава на одитните екипи, провели 37-мия вътрешен одит на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, са включени **9** студенти/докторанти и **7** представители на потребителски организации, а в екипите на 38-мият вътрешен одит - **11** студенти/докторанти и **7** представители на потребителски организации.

Съставени са **22** доклада за проведен вътрешен одит на Вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав и **26** доклада за тематичен одит за качество на обучението по докторски програми. Констатациите от одитите са за **съответствие с изискванията**.

Осъществен е мониторинг от одитните екипи на изпълнението на утвърдените за съответните професионални направления и докторски програми План-графици за изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет/Постоянната комисия на НАОА. Проследено е периодичното обсъждане на ниво факултет/филиал на предприетите действия и се следят сроковете и текущото изпълнение. Констатациите на одитните екипи са за **съответствие с изискванията** на одитирания процес.

1.2.4 Външни одити от НАОА

През 2022 г. са приключили общо **15** процедури за програмни акредитации и САНК: **8 процедури за програмна акредитация** на 3 професионални направления, 1 специалност от регулираните професии и 2 докторски програми; **1 процедура за проверка на Уведомителен доклад** за разкриване на ОКС „бакалавър“ в рамките на акредитирано професионално направление; **6 процедури за следакредитационно наблюдение и контрол** на 2 професионални направления; на 3 специалности от регулираните професии и САНК по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав.

1.2.5 Анкетни проучвания

Русенският университет “Ангел Кънчев” поддържа Вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, която включва проучвания на студентското мнение и мнението/препоръките на представители на потребителите на кадри, с което се осигурява обратна връзка към катедрените, факултетните и академичното ръководства и се подпомага формирането на обобщена оценка за удовлетвореността от качеството на обучение в Университета.

Анкетни проучвания сред студенти

Анкетните проучвания сред студентите от 8-те факултета на Русенския университет и 3-те филиала в гр.Силистра, гр.Разград и гр.Видин, са проведени през м.април 2022 г. и през м.ноември 2022 г., в съответствие с процедура *Университетски анкети* и утвърден План за провеждане на анкетни проучвания през 2022 г., по 3 анкетни листа. В табл.1.6. са показани данни по видове анкети и общ брой анкетирани студенти:

Табл.1.6.

Летен семестър на уч. 2021/2022 г. (м.април 2022 г.)	Зимен семестър на уч. 2022/2023 г. (м.ноември 2022 г.)
<p>➤ 01-01 Проучване на студентското мнение за специалност (програма) - 918 анкетни листа;</p> <p>➤ 01-03 Проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател - 727 анкетни листа и оценени 70 учебни дисциплини.</p>	<p>➤ 01-01 Проучване на студентското мнение за специалност (програма) - 921 анкетни листа и оценени 53 специалности;</p> <p>➤ 01-03 Проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател - 609 анкетни листа и оценени 46 учебни дисциплини;</p> <p>➤ 01-08 Проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения - 741 анкетни листа.</p>

Попълнени са общо **3916** анкетни листа, от които - **1645** през м.април 2022 г. и **2271** през м.ноември 2022 г. (фиг.1.3 и фиг.1.4)



Фиг.1.3. Общ брой попълнени анкетни листи през м. април 2022 г. по основни звена и филиали



Фиг.1.4. Общ брой попълнени анкетни листи през м. ноември 2022 г. по основни звена и филиали

В съответствие с процедура *Университетски анкети*, обобщените резултатите от проучването мнението на студентите са **сведени до знанието на ръководствата на основните звена и филиалите, които анализират собствените си резултати** и където е необходимо предприемат мерки за подобряване качеството на обучение и академичния състав. Обобщените резултати се публикуват в годишните отчети на факултетите и филиалите, които са достъпни в университетската локална страница.

Резултати от финални отчети на студенти по проект Студентски практики – Фаза 2

В рамките на изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, през м. юни 2022 г. са анализирани финалните отчети на успешно приключили практиките си 459 студенти (под форма на анкетна карта, попълнена в Информационната система на проекта и отразяваща цялостната оценка на участниците от приключилото практическо обучение).

Отчет на студента, направен на 27.01.2022 21:20:40.

Карта за оценка

- 5 – категорично ДА
- 4 – по-скоро ДА
- 3 – не мога да преценя
- 2 – по-скоро НЕ
- 1 – категорично НЕ

А. Изпълнение и резултат

В. Ментор и създадени условия за практикуване

Обобщените резултати показват, че: *над 98 % от студентите са постигнали очакваните резултати по време на практиката; над 78% посочват, че придобитите знания по специалността, по която се обучават в Русенския университет, са помогнали да изпълняват възложените задачи по време на практическото обучение в реална работна среда; над 86% от студентите посочват, че са придобили нови практически знания и умения, свързани с обучението по специалността, която изучават в Русенския университет.*

Студентите, провели практическо обучение в реална работна среда, считат че в обучаващите организации са създадени условия за провеждане на практиките. Получавали са коректни и точни инструкции за работа от страна на менторите, както и обратна връзка по изпълнените задачи и постигнатите резултати.

Анкетни проучвания сред работодатели

През 2022 г., с ресурсите на Центъра за кариерно развитие, са проведени и анкетни проучвания сред работодатели - партньори на Русенския университет; сред представители на фирми, презентиращи дейността си пред студенти; сред бизнес организации, приемащи студенти за стаж; сред държавни институции и др. Анкетирани са 68 работодателски организации по видове анкети, както следва:

- Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на образователния продукт на Русенски университет - попълнени 59 анкетни листа;
- Проучване мнението на работодателите относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенски университет - попълнени 40 анкетни листа;
- Проучване мнението на потребители на кадри (работодатели, мениджъри, специалисти) за випусниците на Русенски университет “Ангел Кънчев” - попълнени 49 анкетни листа;
- Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценка на научния продукт на Русенския университет - попълнени 42 анкетни листа.

Резултатите от проведените анкетни проучвания сред работодателите през 2022 г. показват висока степен на удовлетвореност от: обучението в Русенския университет; актуалността на изучаваните учебни дисциплини; отношението на академичната общност; формите и качеството на извънаудиторната заетост; добрите, трайни и задълбочени партньорски отношения с Русенския университет.

Резултатите от проведените анкетни проучвания сред студентите на Русенския университет и сред работодатели са обсъдени на 2 заседания на Университетската комисия по качество на образованието и акредитацията от: 14.06.2022 г. и 17.01.2023г.

Резултати от финални отчети на ментори по проект Студентски практики – Фаза 2

В рамките на изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, през м. юни 2022 г. са анализирани финалните отчети на ментори от обучаващи организации – партньори на Русенския университет, под чието наставничество се провежда съответното практическо обучение. Мнението на менторите след приключилата практика включва оценка относно придобитите професионални умения и постигнати резултати от страна на практикантите.

Студентски практики

Проект BG05M2OP001-2.013-0001 на МОН
„Студентски практики – Фаза 2“ финансиран от ОП НОИР

ЗА ПРОЕКТА ▾ СТУДЕНТИ ▾ ОБУЧАВАЩИ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ КОНТАКТИ ▾

ФИНАЛЕН ОТЧЕТ

Отчет на ментора, направен на 27.01.2022 21:44:18.

Карта за оценка

- 5 – категорично ДА
- 4 – по-скоро ДА
- 3 – не мога да преценя
- 2 – по-скоро НЕ
- 1 – категорично НЕ

А. Изпълнение и резултат

Б. Професионални знания

1. Практикантът постигна очакваните резултати по време на практиката

6. Практикантът беше подготвен теоретично и придобитите знания по специалността са пригодни за изпълнението на възложените задачи по време на

Менторите от обучаващите организации – партньори на Русенския университет по проект Студентски практики – фаза 2 изразяват висока степен на удовлетвореност от постигнатите резултати от практикантите по време на практическото им обучение.

94 % посочват, че практикантите са подготвени теоретично и придобитите знания по специалността, по която се обучават в Русенския университет са помогнали за изпълнението на възложените задачи по време на практическото им обучение в реалната работна среда.

Според 95% от менторите придобитите в Русенския университет знания са достатъчни за провеждане на практика в реална работна среда.

Менторите считат, че по време на практическото си обучение практикантите са придобили нови практически знания и умения, свързани с обучението им по специалността в Русенския университет.

1.2.6 Култура на качеството

Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав акцентира не само върху неговото осигуряване и развитие във филиалите, основните и обслужващите звена, но и върху **насърчаване повишаването и развитието на културата за качество сред академичната общност**, основавайки се на националните и европейски стандарти.

Въпросите по качество на образованието и академичния състав се обсъждат от всички административни звена - Академичен съвет, Университетска комисия по качество на образованието, факултетни/филиални съвети.

Във връзка с осъществен анализ на настъпилите промени в национални и вътрешни за Русенския университет нормативни актове, както и в средата за висшето

образование, Наръчникът по качество и процедурите по качество са актуализирани и утвърдени на заседание на Академичния съвет през м. май 2022 г.

През м.май 2022 г. е разработена и утвърдена на заседание на Академичния съвет *Политика по качеството*, която гарантира работата на вътрешноуниверситетската система за качество, съобразно „жизнения цикъл“ на студентите. В декларираната Политика по качество на Русенския университет академичното ръководство се ангажира с осигуряването на всеобхватност и действеност на Политиката, като гарантира, че тя се споделя и изпълнява от всички членове на академичната общност в полза на модерното и перспективно висше образование в България и Европа и за достойното бъдеще на потребителите на образователни услуги и всички заинтересовани страни, за които образованието е непреходна ценност.

Във философията на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав е заложено провеждането на непрекъснати обучения по нейното функциониране.

Дирекция Качество на образованието и акредитацията координира подготовката и провеждането на Кръгла маса *Качество на обучението - актуални проблеми (13.06.2022 г.)*, с участието на представител на Националната агенция за оценяване и акредитация По време на кръглата маса, с участието на ректорското ръководство, декани, ръководители на катедри, членове на Съвета по качество на образованието и на комисии по качеството на основните звена и филиали, са обсъдени теми: *Актуални проблеми на основните програмни документи по качество на обучението в Русенски университет „Ангел Кънчев“; Електронното обучение и свързаните с него въпроси по качество на обучението; Външно оценяване.*

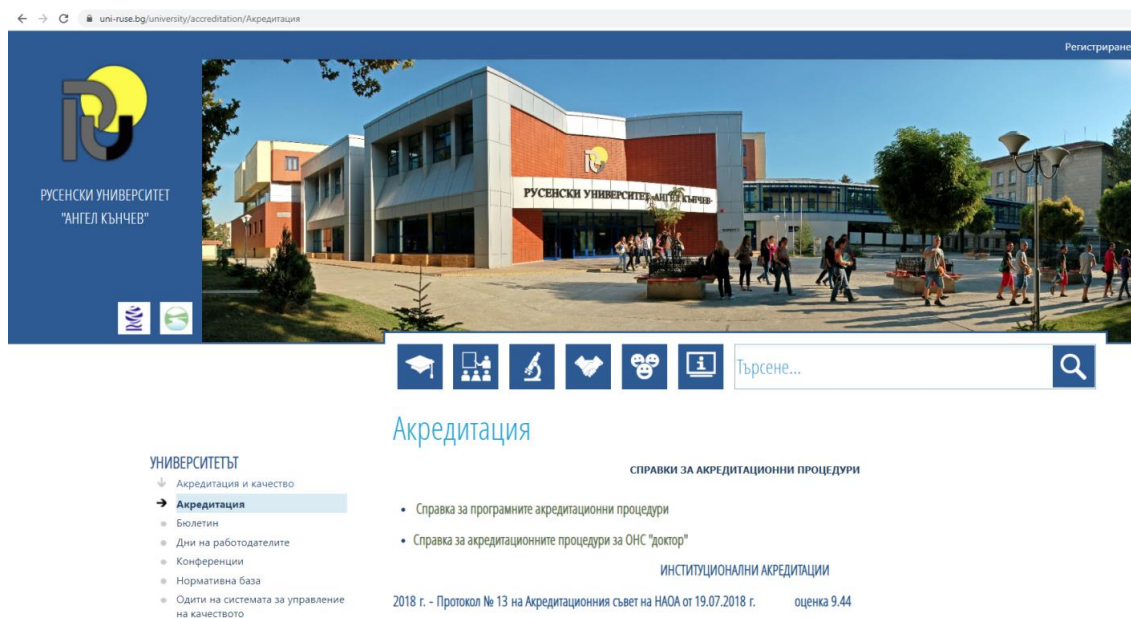


1.2.7 Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес

Политиката по публичност и отчетност е отговорност на Съвета по качество на образованието и на Директора на Дирекция Качество на образованието и акредитация.

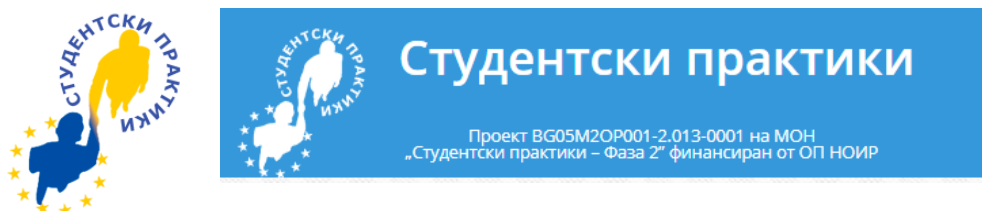
Изпълнявайки декларираното прилагане на принципите за последователно следваната от Русенския университет политика за постигане на обективност, прозрачност и отчетност, Дирекция КОА е направила публично достойние документацията в:

- вътрешната и външна web страница на университета;
- ежегодно публикуване на електронен бюлетин.



Резултатите от външните одити се огласяват по подходящ начин с подкрепата на експертите по връзки с обществеността и по инициатива на одитираните звена.

1.2.7. Сътрудничество с работодателските организации в проектното финансиране.



През 2022 г., по изпълнявания в партньорство с Министерството на образованието и науката проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, са сключени нови 14 договора за сътрудничество с обучаващи организации – работодатели (от общо 63 за целия период на проекта), 21 договора за наставничество с ментори (от общо 112 за целия период на проекта) и 356 договора на студенти за практическо обучение (от общо 810 за целия период на проекта).

Общо 804 студенти от различните професионални направления на Университета провеждат 240-часови практически обучения в реална работна среда по специалността си във фирми, институции и организации – партньори на Русенския университет по проекта.

По време на изпълнение на дейности се открояват добрите практики като:

- създадени трайни и надеждни партньорства с работодатели, обучавали студенти на Русенския университет в реална работна среда;
- получени отзиви от обучаващи организации-работодатели относно ползотворното сътрудничество с Русенския университет по време на изпълнение на дейностите по проекта и деклариране на готовност за продължаване съвместната работа;
- създадени стимули за развиване на предприемачеството чрез запознаване с добри предприемачески практики;
- създадена възможност за обратна връзка за качеството и ефективността на обучението, което Русенският университет предлага, с цел осъществяване на промени в учебните програми за подготовка на специалисти, осигуряваща им необходимите компетенции за реализация и кариерно развитие.

2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ`2022



РЕЙТИНГОВА
СИСТЕМА НА
ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА
В БЪЛГАРИЯ

В актуализираното издание на Рейтинговата системата на висшите училища в Република България от 2022 г. за Русенския университет са включени всички 23 професионални направления.

Резултати от класацията:

1. Десет професионални направления преминават нагоре в класацията спрямо предходния рейтинг: 1.3. Педагогика на обучението по ...; 3.3. Политически науки; 3.8. Икономика; 4.6. Информатика и компютърни науки; 5.1. Машинно инженерство; 5.2. Електротехника, електроника и автоматика; 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация; 5.6. Материали и материалознание; 5.13. Общо инженерство; 6.1. Растениевъдство.

2. Шест професионални направления отстъпват позиции спрямо предходния рейтинг: 3.4. Социални дейности; 3.6. Право; 3.7. Администрация и управление; 5.3. Комуникационна и компютърна техника; 7.5. Здравни грижи; 9.1. Национална сигурност.

3. Седем професионални направления заемат последно място в класацията: 1.2. Педагогика; 4.5. Математика; 5.7. Архитектура, строителство и геодезия; 5.10. Химични технологии; 5.11. Биотехнологии; 5.12. Хранителни технологии; 7.4. Обществено здраве.

3. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И АКРЕДИТАЦИЯ

Другите дейности, извършени през 2022 г., са продиктувани от необходимостта за разширяване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав. Основните са:

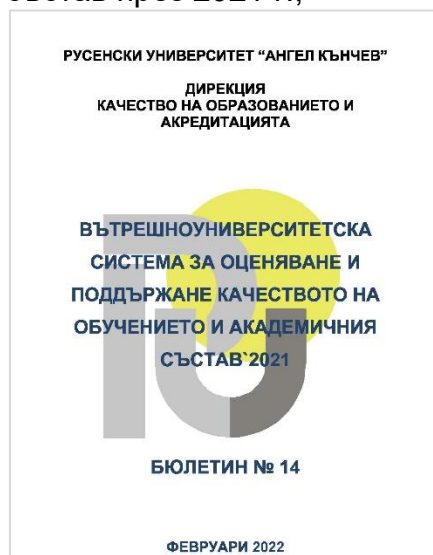
- поддържане в актуално състояние на рубрика *Качество на образованието и акредитация* във външната и вътрешната страница на Русенския университет;

- докладване в Академичния съвет на материали, свързани с развитието на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав (табл. 4.1)

Табл. 4.1.

Заседание на АС	Точка от дневния ред
15.03.2022	Акредитационни процедури
16.04.2022	Оценка за състоянието на университетската система по качество на образованието и акредитацията
14.05.2022	Актуализиране на нормативни документи (<i>Наръчник по качеството и процедури</i>)
21.06.2022	Акредитационни процедури
	Анализ на резултатите от анкетни проучвания
11.07.2022	Акредитационни процедури
15.10.2022	Акредитационни процедури
15.11.2022	Акредитационни процедури
20.12.2022	Акредитационни процедури

- обща координация с НАОА по акредитационните процедури;
- обща координация и консултиране на основните звена по въпросите на качеството на обучение и на академичния състав;
- подготвен Бюлетин през м. февруари 2022 г. за проведените акредитации и за състоянието на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав през 2021 г.;



- актуализиране на информация в базата данни на МОН - АдминУни в частта акредитационни оценки на професионалните направления и срокове на акредитации на ПН и докторските програми на Русенския университет към 15 март 2022 г.;
- изнасяне на доклади в **секция Качество на висшето образование** към ежегодната Научна конференция на Русенския университет и Съюза на учените в България – клон Русе. През м.октомври 2022 г., по време на 61-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“, секция Качество на висшето образование (10-то издание) бяха изнесени 6 научни доклада.



В рамките на секция *Качество на висшето образование* е представена презентация на тема: *Интегриране на проблема за равните възможности на половете в научните изследвания и учебния процес*, като част от дейностите за изпълнение на проект *Създаване на регламентирани предпоставки за равни възможности пред жени и мъже за кариера в научни организации (101006416 – ATHENA - H2020 – SwafS-2018 - 2020/H2020 – SwafS – 2020 - 1)*.

ИЗВОДИ:

1. През 2022 г. в Русенския университет ефективно са осъществявани дейности по администрирането на организацията на работата по университетските академични стандарти и функционирането и развитието на вътрешноуниверситетската система за качество на образованието, както и по организацията на акредитационните и следакредитационните процедури.

2. Успешно приключилата през м.декември 2022 г. процедура за САНК по прилагането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в Русенския университет доказва ефективността на осъществяваното управление на качеството, обхващащо пълната конфигурация от университетски дейности и звена.

3. Непрекъснато се актуализират вътрешните нормативни документи за функционирането на системата по качеството.

4. Осигуряват се процедурите и процесите при проверка на документацията за програмни акредитации на професионалните направления и на докторските програми.

5. Осъществяват се изискваните дейности по последващ акредитационните процедури мониторинг.

6. Съблюдават се решения и препоръки на Акредитационния съвет и на Постоянните комисии на НАОА от акредитационни процедури и се предприемат коригиращи действия.

7. Успешно функционира системата за провеждане на вътрешни одити, която е осигурена процедурно, методично и кадрово.

8. Системно се провеждат анкетни проучвания сред студенти и заинтересовани страни.

9. Насърчава се повишаването и развитието на културата за качество сред академичната общност.

10. Реализират се добри практики за сътрудничество с работодателските организации и се създават нови партньорства.

11. Резултатите от прилагането на Системата по качеството присъстват в академичното и публичното пространство.